

# 2.4 L'USAGE DES ÉCRANS CHEZ LES JEUNES : CONTEXTE, PRÉVENTION DES RISQUES ET MÉDIATION

## Objectifs

- Evaluer l'usage des écrans sur le quotidien et ses impacts sur la vie sociale
- Elaborer des pistes de travail pour réguler leurs usages dans le quotidien des jeunes
- Développer des médiations et des pratiques autour de l'usage des écrans
- Connaître et identifier le cadre légal des cyberviolences et leurs impacts sur les jeunes
- Intégrer une culture du consentement dans ses pratiques professionnelles et faire le lien avec l'usage des réseaux sociaux.

## Compétences visées

- Comprendre les risques liés aux usages des écrans et définir un cadre adapté en fonction de l'âge des enfants
- Interroger la relation aux mineurs et à leur parents pour que les écrans soient des outil au service des besoins repérés
- Savoir initier des usages raisonnés et créatifs des réseaux sociaux et du gaming
- Interroger son propre usage des écrans pour en adopter une posture de pair-aidance

## Prérequis et public

Aucun prérequis, formation accessible à tout intervenant en institution sociale ou médico-sociale

## Durée

2 jours soit 14 heures

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Visionnage de capsules vidéos
- Etudes de cas venant des participants
- Mises en situation

## Évaluation

- Questionnaires en amont et en aval
- Mises en situation
- Etudes de cas

Formation proposée en coanimation avec ma collègue Morgane Bourgeais, Formatrice en éducation à la vie affective et sexuelle et prévention des violences sexistes et sexuelles

