

2.4 L'USAGE DES ÉCRANS CHEZ LES JEUNES : CONTEXTE, PRÉVENTION DES RISQUES ET MÉDIATION

Objectifs



Evaluer l'usage des écrans sur le quotidien et ses impacts sur la vie sociale
Elaborer des pistes de travail pour réguler leurs usages dans le quotidien des jeunes
Développer des médiations et des pratiques autour de l'usage des écrans
Connaître et identifier le cadre légal des cyberviolences et leurs impacts sur les jeunes
Intégrer une culture du consentement dans ses pratiques professionnelles et faire le lien avec l'usage des réseaux sociaux.

Compétences visées



Comprendre les risques liés aux usages des écrans et définir un cadre adapté en fonction de l'âge des enfants
Interroger la relation aux mineurs et à leur parents pour que les écrans soient des outils au service des besoins repérés
Savoir initier des usages raisonnés et créatifs des réseaux sociaux et du gaming
Interroger son propre usage des écrans pour en adopter une posture de pair-aidance

Prérequis et public



Aucun prérequis, formation accessible à tout intervenant en institution sociale ou médico-sociale

Durée



2 jours soit 14 heures

Méthodes pédagogiques



Apports théoriques
Visionnage de capsules vidéos
Etudes de cas venant des participants
Mises en situation

Évaluation



Questionnaires en amont et en aval
Mises en situation
Etudes de cas

Formation proposée en coanimation avec ma collègue Morgane Bourgeais, Formatrice en éducation à la vie affective et sexuelle et prévention des violences sexistes et sexuelles

